

Antet unitatea de învățământ  
Nr. înregistrare: ...../.....

Aprobat  
Directorul unității de învățământ

**Fișă psihopedagogică pentru elevul cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale**

I. Date personale:

Numele și prenumele:

Data nașterii:

Domiciliul:

Unitatea de învățământ:

Grupa/Clasa:

II. Date familiale:

a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl - numele și prenumele: .....

- ocupația: ..... locul de muncă: .....

Mama - numele și prenumele: .....

- ocupația: ..... locul de muncă: .....

Reprezentant legal - numele și prenumele: .....

- ocupația: ..... locul de muncă: .....

b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constituită

alte situații .....

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):

.....

c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

părinți plecați în străinătate: .....

crescut de rude de gradul II, III: .....

în protecție specială: .....

alte situații: .....

d) Atmosfera și climatul familial:

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii

raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare

dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

familie destrămată sau pe cale de destrămare

—  
 alte situații: .....

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

.....

III. Starea de sănătate:

a) Starea generală de sănătate .....

b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ: .....

IV. Evaluare psihopedagogică:

a) Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice): .....

b) Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

—  
—  
- Înțelege noțiuni:  simple  complexe

—  
—  
- Definește noțiuni:  simple  complexe

—  
—  
- Operează cu noțiuni:  simple  complexe

—  
—  
- Înțelege relațiile cauză-efect:  da  nu

Alte particularități ale gândirii: .....

Memoria:

Formele memoriei:

—  
—  
 de scurtă durată  de lungă durată

—  
—  
 vizuală  auditivă  mixtă

Alte particularități ale memoriei: .....

Limba și comunicare:

Vocabular:

—  
—  
 redus  mediu dezvoltat  bogat

Exprimare orală:

—  
—  
 nu comunică oral  greoaie  incorectă gramatical  clară, corectă

Tulburări de limbaj: .....

Alte particularități ale limbajului: .....

Atenția:

—  
—  
 tulburări de atenție  nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.): .....

Motivația de învățare:

—  
—  
 extrinsecă  intrinsecă

Alte particularități: .....

Receptivitatea, participarea și implicarea:

—  
—  
—

participă activ, cu interes  interes inegal, fluctuant  pasiv

greu de antrenat  inegal, absent

Alte particularități: .....

c) Relații sociale:

sociabil,  retras, izolat,  
comunicativ puțin comunicativ

turbulent  agresivitate verbală  agresivitate fizică

Alte particularități: .....

d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de scris:

total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de calcul:

total absente  slabe  bune  foarte bune

Abilități sau interese speciale: .....

Alte particularități: .....

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite: .....

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare: .....

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar: .....

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații: .....

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații: .....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații: .....

Promovat în anul anterior:  DA  NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):

.....

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:

.....  
Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:

.....  
Întocmit, Data întocmirii.....

Cadrul didactic

Numele și prenumele:

Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ  
primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin)

Semnătura